تەھرىرى:
مۇھەررىرى:
ئىشلەتكۈچى:
سەھىپىلەشتۈرگۈچى:
مۇھەررى:
ھەيئەت:

مەكتەپ ھەممىنى پۈتۈرۈپ نەق مەش مەكتىمىدە ۲ ۋىلايەتلىكلەرنىڭ يېتەرلىك ئىقتىدارى بار دېگەن ئۇقۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىش بىرلىكىدە مۇتەخەسسىسلەر تەرىپىدىن ئىلگىرى سۈرۈلگەن ئىنىق پىلانلار ۲ مىڭدىن ئارتۇق ئوقۇغۇچى ئۈچۈن ئىشتىن كېيىنكى ھۆنەر تەربىيىسى ئېلىپ بېرىلىدۇ

— ھەيئەتتىكى ھۆنەرۋەنلەر ۲ مىڭدىن ئارتۇق ئوقۇغۇچىنىڭ ئىشتىن كېيىنكى ھۆنەر تەربىيىسىگە مەسئۇل بولۇشى مۇھىم ئەھۋال

ھەر ھەپتە ئۈچ كۈن ئىشتىن كېيىنكى ھۆنەر تەربىيىسى ئېلىپ بېرىلىدىغان ئىلى ۋىلايەتلىك ئىقتىسادىي ۋە تېخنىكا تەرەققىيات رايونىدىكى مەكتەپلەر ئىچىدە ھەر بىر مەكتەپتە ئوقۇغۇچىلار سانى ۲ مىڭدىن ئارتۇق بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىشتىن كېيىنكى ھۆنەر تەربىيىسى ئۈچۈن مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى. ئۇچرىشىش جەريانىدا مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى. ئۇچرىشىش جەريانىدا مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى.

ئىلى ۋىلايەتلىك ئىقتىسادىي ۋە تېخنىكا تەرەققىيات رايونىدىكى مەكتەپلەر ئىچىدە ھەر بىر مەكتەپتە ئوقۇغۇچىلار سانى ۲ مىڭدىن ئارتۇق بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىشتىن كېيىنكى ھۆنەر تەربىيىسى ئۈچۈن مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى. ئۇچرىشىش جەريانىدا مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى.

ئىلى ۋىلايەتلىك ئىقتىسادىي ۋە تېخنىكا تەرەققىيات رايونىدىكى مەكتەپلەر ئىچىدە ھەر بىر مەكتەپتە ئوقۇغۇچىلار سانى ۲ مىڭدىن ئارتۇق بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىشتىن كېيىنكى ھۆنەر تەربىيىسى ئۈچۈن مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى. ئۇچرىشىش جەريانىدا مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى.

ھەممىنى ئىشلەپچىقىرىش ۋە ساتىش ئۈچۈن ئىلىم-پەن ۋە تېخنىكىنىڭ ئىلغار نەتىجىلىرىنى قوللىنىش

ئىلى ۋىلايەتلىك ئىقتىسادىي ۋە تېخنىكا تەرەققىيات رايونىدىكى مەكتەپلەر ئىچىدە ھەر بىر مەكتەپتە ئوقۇغۇچىلار سانى ۲ مىڭدىن ئارتۇق بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىشتىن كېيىنكى ھۆنەر تەربىيىسى ئۈچۈن مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى. ئۇچرىشىش جەريانىدا مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى.

ئىلى ۋىلايەتلىك ئىقتىسادىي ۋە تېخنىكا تەرەققىيات رايونىدىكى مەكتەپلەر ئىچىدە ھەر بىر مەكتەپتە ئوقۇغۇچىلار سانى ۲ مىڭدىن ئارتۇق بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىشتىن كېيىنكى ھۆنەر تەربىيىسى ئۈچۈن مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى. ئۇچرىشىش جەريانىدا مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى.

ئىنكاسلار مەكتەپ ئېغىز-ئېغىز تەشۋىقات ۋە ئىنكاس يېزىش ئارقىلىق ئاتا-ئانىلارنىڭ ھەر خىل ئەندىشىلىرىنى ئازايتىش كېرەك

ئىلى ۋىلايەتلىك ئىقتىسادىي ۋە تېخنىكا تەرەققىيات رايونىدىكى مەكتەپلەر ئىچىدە ھەر بىر مەكتەپتە ئوقۇغۇچىلار سانى ۲ مىڭدىن ئارتۇق بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىشتىن كېيىنكى ھۆنەر تەربىيىسى ئۈچۈن مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى. ئۇچرىشىش جەريانىدا مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى.

ئىلىدىكى ئىشلەپچىقىرىش ۋە ساتىش ئورۇنلىرىدا ئىلىم-پەن ۋە تېخنىكىنىڭ ئىلغار نەتىجىلىرى ئىشلىتىلىۋاتىدۇ

ئىلى ۋىلايەتلىك ئىقتىسادىي ۋە تېخنىكا تەرەققىيات رايونىدىكى مەكتەپلەر ئىچىدە ھەر بىر مەكتەپتە ئوقۇغۇچىلار سانى ۲ مىڭدىن ئارتۇق بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىشتىن كېيىنكى ھۆنەر تەربىيىسى ئۈچۈن مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى. ئۇچرىشىش جەريانىدا مەكتەپ تەرەپ ۋە ئاتا-ئانىلار ئورتاق مەسئۇلىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان ئەھۋال ئۇچرىدى.

(ھەر ئىككىنچى ۋە تۆتىنچى قاتاردا سولدىن ئوڭغا قاراپ بىرىنچى ۋە ئىككىنچى رەسىمدە كۆرسىتىلگەن ئىشلەپچىقىرىش ۋە ساتىش ئورۇنلىرىدا ئىلىم-پەن ۋە تېخنىكىنىڭ ئىلغار نەتىجىلىرى ئىشلىتىلىۋاتىدۇ)

ئىلىدىكى ئىشلەپچىقىرىش ۋە ساتىش ئورۇنلىرىدا ئىلىم-پەن ۋە تېخنىكىنىڭ ئىلغار نەتىجىلىرى ئىشلىتىلىۋاتىدۇ

ئىلىنىڭ ھەر يېرىدىن كەلگەن مۇخبىرىمىز ئەھمەت ئەلەم، ئەلەم ئەلەم، ئەلەم ئەلەم، ئەلەم