ئاسمان
ھەفتەنامە
ئاينىي، مائارىپ ۋە مەدەنىيەت ژۇرنىلى
ئۇيغۇرچە نەشرى
2025-يىل 15-ئۆكتەبىر
4-بەت

مەكتەپ ۋە ئائىلىنىڭ ھەمكارلىقى ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىلمىي ساۋاتىنى ئۆستۈرۈش

(مۇخبىرىمىز ئابدۇقادىر ئەھمەت قەلەمگە ئالدى)

ئاقسۇ ۋىلايەتلىك مائارىپ ئىدارىسى ۋە ئاقسۇ ئەدەبىيات ئىجادىيەت جەمئىيىتى بىرلىكتە ئۇيۇشتۇرغان «ئۆسمۈرلەر ئەدەبىيات ئوقۇرمەنلىرى» ئىلمىي ئاساسلىق ئەدەبىيات ئوقۇرمەنلىرى ئارىسىدا ئۆتكۈزۈلگەن ئىلمىي ساۋاتنى ئۆستۈرۈش پائالىيىتى 12-ئاينىڭ 3-كۈنى ئاقسۇ ۋىلايەتلىك 1-ئوتتۇرا مەكتەپتە ئاخىرلاشتى. پائالىيەتكە ۋىلايەتلىك ۋە ناھىيەلىك مائارىپ ئىدارىلىرى، مەكتەپلەر ۋە ئائىلىلەردىن 120 نەپەر ئوقۇغۇچى قاتناشتى.

پائالىيەت مەزگىلىدە ئوقۇغۇچىلار ئۈچ گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈپ، ئۆز ياشلىرىغا ماس كېلىدىغان ئەدەبىي ئەسەرلەرنى ئوقۇش، ئۇلارنىڭ مەزمۇنى ۋە ئالاھىدىلىكلىرى ئۈستىدە ئىلمىي مۇنازىرە ئېلىپ بېرىش ۋە ئەسەرلەرنى ئاساس قىلىپ ئىجادىي يېزىقچىلىق ئىشلىرىنى ئورۇنلاش ئارقىلىق ئۆز بىلىملىرىنى سىناق قىلدى. ئۇيۇشتۇرۇش كومىتېتىنىڭ ئېلان قىلىشىچە، پائالىيەتكە قاتناشقان ئوقۇغۇچىلارنىڭ 68 پىرسەنتىنى قىز ئوقۇغۇچىلار ئىگىلىگەن بولۇپ، بۇ ئەدەبىيات ئوقۇرمەنلىرىنىڭ ئاساسلىق قىسمىنىڭ قىز ئوقۇغۇچىلار ئىكەنلىكىنى كۆرسەتكەن.

پائالىيەتنىڭ تۇنجى باسقۇچىدا ئوقۇغۇچىلار ئالدىن تەقسىم قىلىنغان ئىككى پارچە ئەسەرنى ئوقۇپ چىقتى. ئۇلار ئوقۇغان ئەسەرلەر ئىچىدە ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ۋە ئەخمەتجان قاسىمنىڭ ئەسەرلىرى بار ئىدى. ئوقۇش جەريانىدا ئوقۇغۇچىلار ئەسەرنىڭ تېما تاللاش ئۇسۇلى، ۋەقەلىك تەرەققىيات يولى، پېرسوناژلارنىڭ ئىچكى دۇنياسى ۋە ئاپتورنىڭ ئىجادىي مەقسىتى قاتارلىق مەسىلىلەرنى ئالاھىدە قەيت قىلىپ، ئۆز تەسىراتلىرىنى يېزىپ چىقتى.

ئىككىنچى باسقۇچتا ئوقۇغۇچىلار ئۈچ گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈپ، ئوقۇغان ئەسەرلىرى ئۈستىدە ئىلمىي مۇنازىرە ئېلىپ باردى. مۇنازىرە جەريانىدا ئوقۇغۇچىلار ئەسەرنىڭ ئاساسلىق ئىدىيىسى، ئاساسىي ئوبرازلىرى ۋە ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋىتى، ئەسەردىكى ئاساسلىق زىددىيەت ۋە ئۇنىڭ ھەل بولۇش ئۇسۇلى قاتارلىق مەسىلىلەر ئۈستىدە ئىلمىي پىكىر ئالماشتۇردى. ھەر گۇرۇپپىدىكى ئوقۇغۇچىلار ئۆز ئەسەرلىرىنى ئاساس قىلىپ، ئۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، باشقا ئوقۇغۇچىلارنىڭ سوئاللىرىغا جاۋاب بەردى.

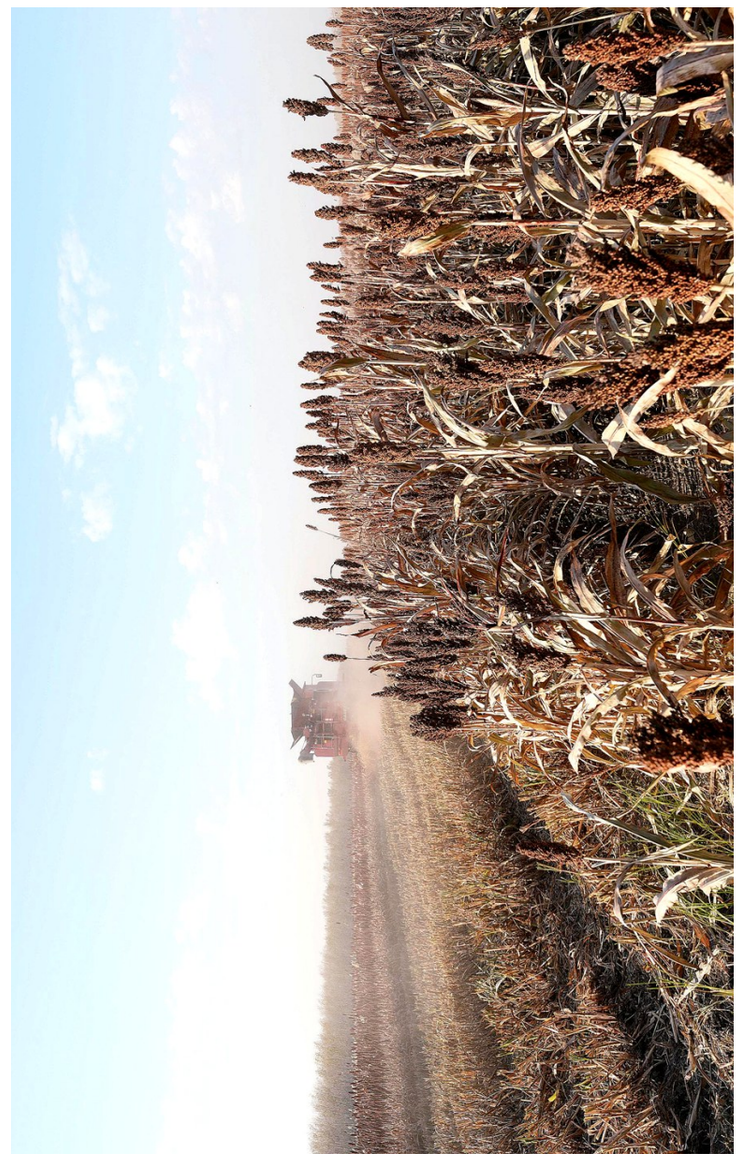
ئۈچىنچى باسقۇچتا ئوقۇغۇچىلار ئۆز ئوقۇغان ئەسەرلىرىنى ئاساس قىلىپ، ئىجادىي يېزىقچىلىق ئىشلىرىنى ئورۇنلىدى. ئۇلار ئوقۇغان ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنىنى داۋاملاشتۇرۇش، ئەسەردىكى بىر پېرسوناژنىڭ تەقدىرىنى ئۆزگەرتىش ياكى ئەسەردىكى بىر ۋەقەلىكنى ئۆز ھاياتى بىلەن باغلاپ يېزىش قاتارلىق ئۇسۇللارنى قوللىنىپ، ئۆز تەسەۋۋۇرىنى ۋە ئىجادىيىتىنى نامايان قىلدى.

ئۇيۇشتۇرۇش كومىتېتىنىڭ مەسئۇلى، ۋىلايەتلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى ئابدۇللا ئىمىن پائالىيەتتە سۆز قىلىپ، بۇ پائالىيەتنىڭ ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇش ئادىتىنى ياخشىلاش، ئەدەبىيات ئوقۇرمەنلىرىنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈش ۋە ئۇلارنىڭ ئىلمىي ساۋاتىنى ئۆستۈرۈشتە مۇھىم رول ئوينايدىغانلىقىنى ئېيتتى. ئۇ، مەكتەپلەر ۋە مائارىپ خادىملىرىنىڭ بۇ خىل پائالىيەتلەرنى داۋاملىق ئېلىپ بېرىشىنى، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلەرنى ئوقۇش ۋە چۈشىنىش ئىقتىدارىنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈشىنى تەلەپ قىلدى.

ئاقسۇ ۋىلايەتلىك 1-ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ مۇدىرى ئابدۇكېرىم ئىسلام ئۆز سۆزىدە، مەكتەپنىڭ بۇ پائالىيەتنى ئۇيۇشتۇرۇشتا ئاساسلىق ئورۇننى ئىگىلىگەنلىكىنى، مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ئەدەبىيات ئوقۇرمەنلىرى ئارىسىدا ئىلمىي ساۋاتنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن ئۆزلۈكسىز تىرىشچانلىق كۆرسەتكەنلىكىنى ئېيتتى. ئۇ، مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ئەدەبىيات ئوقۇرمەنلىرى ئارىسىدا ئىلمىي ساۋاتنى ئۆستۈرۈش پائالىيىتىنى ئۇيۇشتۇرۇشتا ئاساسلىق ئورۇننى ئىگىلىگەنلىكىنى، مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ئەدەبىيات ئوقۇرمەنلىرى ئارىسىدا ئىلمىي ساۋاتنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن ئۆزلۈكسىز تىرىشچانلىق كۆرسەتكەنلىكىنى ئېيتتى. ئۇ، مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ئەدەبىيات ئوقۇرمەنلىرى ئارىسىدا ئىلمىي ساۋاتنى ئۆستۈرۈش پائالىيىتىنى ئۇيۇشتۇرۇشتا ئاساسلىق ئورۇننى ئىگىلىگەنلىكىنى، مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ئەدەبىيات ئوقۇرمەنلىرى ئارىسىدا ئىلمىي ساۋاتنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن ئۆزلۈكسىز تىرىشچانلىق كۆرسەتكەنلىكىنى ئېيتتى.

(مۇخبىرىمىز ئابدۇقادىر ئەھمەت قەلەمگە ئالدى)

داۋامى 6-بەت 10-سەھىپىدە



ئىمتىھان ۋە تېستلارغا تەييارلىق قانداق ئېلىپ بېرىلىدۇ؟

مۇخبىرىمىز ئەھمەت ئابدۇللا قەلەمگە ئالدى (11-ئاينىڭ 10-كۈنى، ئاقسۇ)

ئاقسۇ ۋىلايەتلىك مائارىپ ئىدارىسى ۋىلايەتلىك ئىمتىھان ۋە تېستلارغا تەييارلىق ئىشلىرىنى ئورۇنلاش ھەققىدە ئۇچۇر بەردى. ئۇچۇرغا قارىغاندا، ئىمتىھان ۋە تېستلارغا تەييارلىق ئىشلىرى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇش ئادىتىنى ياخشىلاش، ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆستۈرۈش ۋە ئىمتىھان ۋاقتىدا ئوقۇغۇچىلارنىڭ روھىي ھالىتىنى مۇقىم ساقلاشقا مۇھىم تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭا، مائارىپ ئورۇنلىرى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىمتىھان ۋە تېستلارغا تەييارلىق قىلىشىغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىپ، ئىلمىي ۋە ئىلگىرى سۈرۈشچان خىزمەت ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىمتىھان ۋە تېستلارغا تەييارلىق قىلىشىغا ياردەم بېرىۋاتىدۇ.

ئۇچۇرغا قارىغاندا، ئىمتىھان ۋە تېستلارغا تەييارلىق ئىشلىرىنى ئورۇنلاشتا ئاساسلىقى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئېھتىياجىغا ئاساسەن، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆز ئالدىغا ئۆگىنىش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرۈش ئارقىلىق ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆستۈرۈش ئۈستىگە ئالاھىدە توختىلىدۇ. ئوقۇغۇچىلار ئۆز ئالدىغا پىلانلىق ئۆگىنىش، ئۆز ئالدىغا مەشىق قىلىش ۋە ئۆز ئالدىغا تەكشۈرۈش ئارقىلىق ئۆز بىلىملىرىنى مۇستەھكەملەش ۋە ئۆز ئالدىغا ئۆگىنىش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرۈشكە ئۈندىلىدۇ. مائارىپ ئورۇنلىر